

## **Причины нарушения детской речи.**

Обычно родителям важно, как говорит их ребёнок. Ведь правильная речь — это один из самых явных признаков нормального интеллектуального развития малыша. Если ребенок начинает говорить рано, внятно и чисто — родители радуются и гордятся. А вот ребенок с задержкой речи вызывает беспокойство и тревогу. Это абсолютно правильно — ведь нарушения речи эффективно лечатся только в возрасте от 2 до 7 лет. Потом может быть просто поздно. Нарушение речи – собирательный термин отклонений от речевой нормы, полностью или частично препятствующих речевому общению и ограничивающих возможности социальной адаптации человека. Чаще возникают по причине изменений в механизме речи, самостоятельно не преодолеваются, оказывают влияние на психическое развитие. Специалисты используют различные термины – расстройства речи, дефекты речи, недостатки речи, недоразвитие речи, речевая патология, речевые отклонения. Дети с нарушениями речи, вызывающие расстройства коммуникативной и познавательной функций, в отличие от других категорий детей, имеют нормальный слух, зрение и полноценные предпосылки интеллектуального развития. Разделение необходимо для выделения другой группы детей с речевыми нарушениями на фоне олигофрении, задержки психического развития, слепых и слабовидящих, детей с ранним детским аутизмом и другой патологией.

**Причины, вызывающие речевые нарушения можно разделить на 2 группы:**

*1) Органические причины, приводящие к повреждению речевого аппарата:*

**А. Внутривутробная патология:**

- недостаточное кровоснабжение мозга, в результате перенесенных инфекционных и/или неинфекционных заболеваний матери, токсикоз, нефропатии, угрозы выкидыша;
- травмы, полученные матерью во время беременности (особенно в области живота);
- несовместимость крови матери и плода;
- нарушение сроков вынашивания плода (гестации) – недоношенность менее 38 недель и переношенность более 40 недель;
- курение, алкоголь, наркотические вещества;
- прием лекарственных препаратов без назначения лечащего врача (антибиотики, диуретики, антидепрессивные препараты, транквилизаторы и другие);
- неудачное прерывание беременности может стать причиной возникновения отклонений в развитии плода;
- работа на вредном производстве;
- стресс, который испытывает будущая мама.

Б. Наследственная предрасположенность.

В. Неблагоприятные роды и их последствия (родовые травмы).

2) *Функциональные причины, препятствующие нормальной работе речевого аппарата:*

А. Заболевания, перенесенные ребенком на первом году жизни:

- инфекционно-вирусные заболевания, нейроинфекции (менингит, менингоэнцефалит);
- травмы и ушибы мозга;
- длительные простудные заболевания;
- воспалительные заболевания уха, инородные тела в ухе, наличие серной пробки;
- часто болеющие дети;

Б. Прием ототоксических препаратов;

3) *Неблагоприятные социально-бытовые условия, в которых растет ребенок, приводит к нехватке эмоционального и речевого развития, особенно с мамой:*

- сильный испуг или стресс, психические заболевания могут вызывать заикание, задержку речевого развития, мутизм (ребенок перестает разговаривать с окружающими из-за психической травмы);
- общение ребенка с людьми с дефектами речи (например, Р и Л);
- воспитание в семье с глухими родителями;
- известны случаи заикания по подражанию.

**В дошкольном возрасте выделяют критические периоды развития речи:**

1-2 года – интенсивно развиваются речевые зоны мозга,

3 года – малыш осваивает фразовую речь,

6-7 лет – овладение письменной речью.

В эти периоды, из-за увеличения нагрузки на нервную систему ребенка, создаются условия для нарушения речевого развития или так называемого «срыва» речи (заикания). Но если родители и специалисты вовремя обнаружили проблему, своевременно оказали ребенку квалифицированную помощь, то ее можно значительно уменьшить и даже устранить.

***Врач-методист отдела комплексных программ профилактики  
неинфекционных заболеваний детского населения ГКУЗ «ВОЦМП»***

***Виктория Игоревна Натарина***

Источник: [www.e-reading.ru](http://www.e-reading.ru)

<http://reftrend.ru>