



Психологические аспекты грудного вскармливания.

Младенец появляется на свет, имея определенный запас безусловных рефлексов, т.е. автоматических, произвольных ответов на определенные внешние раздражители. И хотя его нервная система еще далеко не сформирована, она готова приспособлять организм к внешним условиям. Это происходит успешнее, если здесь, в этой реальности, малыш заметит что-то знакомое из его прошлой жизни - внутриутробного существования, где было очень комфортно. Мостиками, соединяющими малыша со «светлым прошлым», могут быть: голос матери, её сердцебиение и, конечно, её грудь. Ребенок, внезапно оторванный от матери, переживает тревогу и демонстрирует её плачем, призывая маму. Ребенок, с которым мама находится рядом, чувствует её всей душой и телом. Он добродушен и спокоен. Подошла мама, дала молока - значит не брошен, значит нужен! И в этом мире не так уж плохо, а даже хорошо! Тревожность снижается, доверие к миру и привязанность к маме усиливаются. Во время грудного вскармливания удовлетворяется сосательный рефлекс ребенка, происходит стимуляция головного мозга - малыш развивается. Тренируется артикуляционный аппарат - мышцы губ и языка, что впоследствии обеспечит минимум логопедических проблем. В момент грудного вскармливания происходит подстройка биоритмов матери и ребенка. Прикосновение к груди - способ осуществления контакта с матерью, возможность быть максимально близко к ней (ведь ближе уже не получится), т.е. сделать первую «фотографию» мира и первую собственную «фотографию» глазами своей матери. В результате появляется базовое доверие к миру, у малыша формируется желание и способность взаимодействовать с ним, что благоприятно отразится на жизни подрастающего человека. Уже в возрасте с 6 и более месяцев грудное вскармливание осуществит ещё одну функцию в

развитии малыша - выражение агрессивных чувств, которое проявляется в кусании. Важно ещё раз подчеркнуть, что грудное вскармливание помогает матери найти тот баланс взаимодействия с малышом, позволяющий ребенку с одной стороны чувствовать безопасность, а с другой - формировать ощущение собственного «я» и свою самостоятельность. И тогда человек на всю дальнейшую жизнь получает позитивный ответ на вопрос, который у Эйнштейна считался ключевой проблемой существования: «Дружественна ли ко мне Вселенная?»

О.М.Быкова - медицинский психолог ГУЗ «Женская консультация №6», Волгоград.